

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Генеральный директор  
В.С. Фролов



«29»            2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(СТАЖИРОВКИ)**

**«Совершенствование практических навыков работы  
на современном оборудовании в условиях передового производства в  
соответствии с профессиональной направленностью»  
(профиль: универсальное оборудование)**

**г. Жуковский  
2024**

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1 Общие положения

#### 1.1.1 Нормативные правовые основания разработки

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации: «Совершенствование практических навыков работы на современном оборудовании в условиях передового производства в соответствии с профессиональной направленностью» (*профиль: универсальное оборудование*) (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г. № 18638).

#### 1.1.2 Требования к слушателям

- лица, имеющие среднее профессиональное образование (далее – СПО);
- лица, имеющие высшее образование.

#### 1.1.3 Формы реализации программы:

- программа реализуется в форме стажировки.



**1.1.4 Трудоемкость освоения:**

- 36 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

- лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации образца, установленного организацией.

**1.2 Цель и задачи освоения****1.2.1 Цели освоения****Цели программы:**

1. Совершенствование компетенций работников – слушателей.
2. Изучение передового опыта в соответствующей области профессиональной деятельности в целях профессионального развития работника.
3. Осуществление профессиональной деятельности на современном оборудовании с учетом изучения передового опыта.

**Задачи:**

1. Дать слушателям базовые знания об установке и основных функциях настройки станка.
2. Отработать базовые практические навыки, необходимые для:
  - ✓ Установки и механической настройки универсального оборудования;
  - ✓ Настройки и проверки механической, электрической части и управления станков;
3. Ознакомить с методами решения проблем, возникших во время работы на станке.

**1.3 Планируемые результаты освоения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения**

Компетенции работников - слушателей, которые совершенствуются в процессе освоения программы:

- ✓ организовывать и контролировать самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения;
- ✓ оценивать эффективность освоения учебного модуля

с использованием современных способов в условиях информационно - коммуникационных технологий, электронных форм документации.

Новые компетенции работников - слушателей, которые приобретаются в процессе освоения программы:

ПК.1. Установка и настройка станков универсального оборудования.

ПК.2. Проверка механической, электрической части и управления станков.

*Таблица 1 – Планируемые результаты освоения*

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения		
	Знания (знать)	Умения (уметь)	Практический опыт (владеть)
ПК.1. Установка и настройка станков универсального оборудования.	Правила установки и настройки универсального оборудования.	Уметь устанавливать и настраивать универсальное оборудование.	Установки и настройки универсального оборудования.
ПК.2. Проверка механической, электрической части и управления станков.	Способы проверки механической, электрической части и управления станков.	Уметь производить настройку и проверку механической, электрической части и управления станков.	Настройки и проверки механической, электрической части и управления станков.

## 1.4 Учебный план

*Таблица 2 - Учебный план*

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Модуль 1. Базовое обучение	8	2	6	-	зачет
2.	Модуль 2. Продвинутое обучение	8	2	6	-	зачет



3.	Модуль 3. Экспертное обучение	8	2	6	-	зачет
4.	Подготовка отчета о стажировке.	8	-	-	8	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Отчет о стажировке
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	

## 1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование тем	Кол. час	дни				
		1	2	3	4	5
Модуль 1. Базовое обучение	8	8				
Модуль 2. Продвинутое обучение	8		8			
Модуль 3. Экспертное обучение	8			8		
Подготовка отчета о стажировке.	8				8	
Итоговая аттестация						4

## 1.6 Содержание программы

Таблица 4 – Содержание программы и формы контроля

№	Тема обучения	Содержание	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Модуль 1. Базовое обучение	Тема 1.1 Первичное знакомство с предприятием. Семинар с участием одного из руководителей предприятия. Постановка задачи на стажировку и выдача плана стажировки.	2	тестирование
		Тема 1.2 Кривошипные прессы фирмы YANGLI механика, электрика, пневматика.	1	

		Тема 1.3 Вертикально - сверлильные и радиально-сверлильные станки механика и электрика.	1	
		Тема 1.4 Установка, настройка и особенности токарных станков.	1	
		Тема 1.5 Фрезерные станки механика и электрика.	1	
		Тема 1.6 Тестирование по базовому курсу.	2	
2.	Модуль 2. Продвинутое обучение	Тема 2.1 Гидравлические прессы, их особенности, гидравлика, механика, электрика.	2	
		Тема 2.2 Установка и настройка плоскошлифовальных станков, механика, электрика, гидравлика.	2	
		Тема 2.3 Установка и настройка круглошлифовальных станков, механика, электрика, гидравлика.	2	
		Тема 2.4 Тестирование по базовому курсу и продвинутому уровню.	2	тестирование
3.	Модуль 3. Экспертное обучение	Тема 3.1 Способы проверки механической, электрической части и управления станков.	2	
		Тема 3.2 Сдача вертикально - сверлильных, радиально - сверлильных, токарных, фрезерных станков по нормам точности.	1	
		Тема 3.3 Сдача плоскошлифовальных, круглошлифовальных станков по нормам точности.	1	
		Тема 3.4 Сдача кривошипных, гидравлических прессов фирмы YANGLI по нормам точности.	2	тестирование



		Тема 3.5 Тестирование по базовому курсу, продвинутому, экспертному уровню.	2	
4.	Подготовка отчета о стажировке.	Отчет о стажировке. Проектная работа на основе изученных лучших практик. (Самостоятельная работа).	8	Отчет о стажировке
5.	Итоговая аттестация	Сдача отчетной документации по стажировке.	4	Зачет.
<b>Всего:</b>			<b>36 часов</b>	

## 1.7 Организационно-педагогические условия

### 1.7.1 Специалисты, привлекаемые к реализации программы должны иметь

- среднее профессиональное образование или высшее образование, а также опыт работы в области профессиональной деятельности соответствующего профиля не менее трех лет.

### 1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

- Организация, принимающая слушателей на стажировку, должна иметь помещения, оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ в соответствии с программой стажировки.

### 1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

- Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

**Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы**

<b>1 Учебно-методическая документация</b>
1.1 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Совершенствование практических навыков работы на современном оборудовании в условиях передового производства в соответствии с профессиональной направленностью».



<b>2 Литература</b>	
2.1	Нормативные правовые акты, нормативная документация, иная документация <span style="float: right;">техническая</span>
2.1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.1.2	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2.1.3	Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
2.1.4	Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
2.1.5	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
2.1.6	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
2.1.7	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн)
2.1.8	Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
2.1.9	Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
2.1.10	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
2.1.11	Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»
2.1.12	Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
2.1.13	Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»



2.2 Учебники, монографии
2.2.1 Основная литература
2.2.1.1 Методика профессионального обучения: Учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / Отв. ред. В.И. Блинов. — М.: Изд-во «Юрайт», 2017.
2.2.1.2 Развитие системы профессиональных квалификаций / Авт.-сост.: А.Н. Лейбович, И.А. Волошина, В.И. Блинов и др. — М.: Изд-во «Перо», 2018.
2.2.1.3 Хуторской, А. В. Компетентностный подход в обучении [Текст] научно-методическое пособие / А. В. Хуторской. – Москва: Эйдос, 2013.
2.2.2 Дополнительная литература - определяется организацией
<b>3 Интернет-ресурсы</b>
3.1 Определяются организацией
<b>4 Электронно-библиотечная система</b>
4.1 Определяется организацией

#### 1.7.4 Общие требования к организации стажировки

Общие требования к организации стажировки определяются локальными нормативными актами организации, реализующей программу.

Стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, различных форм собственности, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в образовательной организации специальностям и/или профессиям.

Организация стажировки работников включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки;
- заключение договоров с организациями и предприятиями соответствующими профилям реализуемых специальностей и/или профессий, осуществляющими стажировку
- разработку, согласование и утверждение программы стажировки;
- отчет о стажировке.

Направление работников для прохождения стажировки оформляется приказом по организации, отправляющей работников, прием на стажировку приказом по организации, принимающей работников на стажировку.

Руководители организаций, принимающих слушателей на стажировку, назначают руководителя стажировки, в обязанности которого входят консультирование и контроль практической деятельности в соответствии с программой стажировки.

#### 1.7.5 Документальное оформление стажировки

Руководителем организации утверждается программа повышения квалификации в форме стажировки, по согласованию с принимающей стороной.



По итогам стажировки слушатель предоставляет следующие отчетные документы:

- отчет о стажировке (К отчету могут быть приложены продукты проектирования: статьи, учебно-методические разработки, конспекты занятий и др., сертификат или удостоверение об участии в конференциях, семинарах и др. (если предусмотрено условиями стажировки));
- отзыв (заключение) руководителя стажировки заверенный организацией, в которой проходила стажировка.

### **1.8 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Формы, периодичность, критерии оценивания и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей определяются организацией самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме учебный план программы.

## **2. Оценочные материалы**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Оценочными материалами по программе являются блоки контрольных вопросов по разделам (темам), тестовые задания и иные материалы, формируемые организацией.

## **3. Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью или актуализация существующей программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателей.